

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель образовательной программы
_____/ З.Р. Дзуматова
от «27» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан Исторического факультета
_____/ Т.М. Мальсагова
от «30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.06(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки (бакалавриат)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили)
История, Обществознание
Квалификация выпускника
бакалавр
Форма обучения
Очная, заочная

Магас, 2026

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики Б2.О.06(П) «Научно-исследовательская работа» является углубление и систематизация исследовательских умений обучающихся в области истории, обществознания и историко-обществоведческого образования, формирование опыта самостоятельной постановки и решения исследовательских задач, обоснованного выбора методов, поиска, критического анализа и интерпретации научной и источниковой информации, оформления и представления результатов исследования, а также использования полученных результатов при решении педагогических, методических и культурно-просветительских задач.

2. Задачи производственной практики

- углубление навыков формулирования исследовательской проблемы, темы, цели, задач, объекта и предмета исследования;
- формирование умения обосновывать логику исследования, этапы работы и выбор исследовательских методов в соответствии с поставленными задачами;
- совершенствование навыков библиографического поиска, формирования и систематизации научной и источниковой базы исследования, в том числе с использованием электронных библиотечных систем и информационных ресурсов;
- совершенствование навыков критического анализа исторических, обществоведческих, архивных, музейных и иных материалов, используемых в исследовании;
- развитие умений сопоставлять научные позиции, различать факты, интерпретации и оценочные суждения, формулировать аргументированные промежуточные и итоговые выводы;
- формирование навыков научного письма, корректного цитирования, библиографического описания и соблюдения принципов академической добросовестности;
- приобретение опыта подготовки исследовательского текста, научного доклада, тезисов или проекта научной статьи в соответствии с индивидуальным заданием;
- формирование умения оценивать научную достоверность и методическую применимость исторического и обществоведческого материала в образовательном процессе;
- формирование умения определять культурно-образовательный и просветительский потенциал результатов исследования;
- последовательная подготовка научно-исследовательских материалов, которые могут быть использованы при выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

2.1. Профессиональные стандарты и профессиональный контекст практики

Научно-исследовательская работа не выделена в ОПОП в качестве самостоятельного типа задач профессиональной деятельности выпускника. Ее содержание обеспечивает исследовательскую основу решения педагогических, методических и культурно-просветительских задач и соотносится с профессиональными стандартами, выбранными образовательной программой.

Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н:

- А/01.6 - Общепедагогическая функция. Обучение;
- В/03.6 - Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н:

- А/01.6 - Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- А/05.6 - Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Указанные трудовые функции используются для определения профессионального контекста применения результатов исследования. В рамках данной практики обучающийся выполняет прежде всего исследовательские задания, соответствующие уровню бакалавриата и содержанию ОПОП.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Б2.О.06(П) «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практика», обязательной части образовательной программы.

Практика реализуется рассредоточенно в 7-10 семестрах (4-5 курсы). Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. В соответствии с учебным планом объем практической подготовки составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов) и приходится на 7-9 семестры. В 10 семестре предусмотрен завершающий этап объемом 1 зачетная единица (36 академических часов), включающий систематизацию результатов, оформление итоговых материалов и промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации - зачет в 10 семестре.

Практика опирается на освоенные обучающимися дисциплины исторического, обществоведческого, педагогического и методического циклов, а также на опыт учебной научно-исследовательской работы по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности. Результаты практики используются при последующей подготовке и защите выпускной квалификационной работы и при решении профессиональных задач в области исторического и обществоведческого образования.

4. Способ и форма проведения производственной практики

Практика проводится рассредоточенно в соответствии с календарным учебным графиком. Способ проведения - стационарный и/или выездной в зависимости от содержания индивидуального задания и используемой источниковой базы.

Практика осуществляется в форме практической подготовки и самостоятельной исследовательской деятельности обучающегося под руководством руководителя практики и, при необходимости, научного руководителя.

5. Место и время проведения производственной практики

Базой практики являются ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», Исторический факультет, кафедра «Всеобщая история», а также профильные организации и учреждения, предусмотренные ОПОП и договорами о практической подготовке, в том числе:

- ГКУ «Государственный архив Республики Ингушетия»;
- ГКУ «Государственный музей краеведения им. Т. Малсагова»;
- ГКУ «Джейрахско-Ассинский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник».

Конкретное место выполнения исследовательских заданий определяется тематикой индивидуального задания, доступностью необходимых материалов и договорными отношениями Университета с профильными организациями.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья место прохождения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требований доступности.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код	Наименование компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: структуру исследовательской задачи, основные элементы научного исследования. Уметь: декомпозировать исследовательскую проблему на взаимосвязанные задачи и этапы. Владеть: навыками постановки и структурирования исследовательской задачи.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: критерии релевантности, научной значимости и достоверности информации. Уметь: определять объем и виды информации, необходимые для решения исследовательской задачи, ранжировать материалы по значимости. Владеть: навыками отбора и систематизации научной и источниковой информации.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: основные виды научных, библиотечных, архивных и электронных информационных ресурсов. Уметь: формулировать поисковые запросы и осуществлять целенаправленный библиографический и источниковый поиск. Владеть: навыками поиска научной литературы и источников в каталогах, базах данных и электронных ресурсах.

Код	Наименование компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать: принципы критики научной и источниковой информации, требования к аргументации научных выводов. Уметь: различать фактические данные, интерпретации и оценочные суждения; сопоставлять научные позиции и источники; формулировать аргументированные выводы. Владеть: навыками критического анализа, интерпретации и научной аргументации.
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: способы выбора исследовательской стратегии и оценки ее ограничений. Уметь: сравнивать возможные способы решения исследовательской задачи и обосновывать выбранный подход. Владеть: навыками рефлексивной оценки применяемых методов и полученных результатов.
ПК-2	Способен конструировать содержание учебных предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с современным состоянием научного знания, требованиями образовательных стандартов и возрастными особенностями обучающихся	ПК-2.1. Отбирает и структурирует содержание исторического и обществоведческого образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ.	Знать: критерии научности, достоверности и отбора содержания исторического и обществоведческого образования. Уметь: выделять в результатах исследования научно достоверное содержание, пригодное для образовательного использования, и структурировать его. Владеть: навыками преобразования исследовательского материала в научно-методическое содержание.

Код	Наименование компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен конструировать содержание учебных предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с современным состоянием научного знания, требованиями образовательных стандартов и возрастными особенностями обучающихся	ПК-2.2. Адаптирует содержание учебного материала с учетом возрастных, индивидуальных и образовательных особенностей обучающихся.	Знать: требования к адаптации научного содержания для различных образовательных задач и возрастных групп. Уметь: определять, какие элементы исследовательского материала требуют отбора, пояснения или адаптации для использования в учебной и внеурочной деятельности. Владеть: навыками подготовки научно корректного материала для образовательного применения.
ПК-3	Способен осуществлять обучение истории и обществознанию на основе научно обоснованного предметного содержания и современных методик обучения	ПК-3.4. Анализирует и оценивает учебные и методические материалы по истории и обществознанию с точки зрения их научной достоверности, актуальности и методической целесообразности.	Знать: критерии научной достоверности, актуальности и методической целесообразности учебных и методических материалов. Уметь: сопоставлять учебное изложение с научной литературой и источниками, выявлять спорные интерпретации, фактические неточности и методические ограничения. Владеть: навыками научно-методического анализа материалов по истории и обществознанию.
ПК-5	Способен выявлять и формировать культурно-образовательные потребности различных социальных групп средствами исторического и обществоведческого знания	ПК-5.1. Использует теоретические и практические знания в области отечественной и всеобщей истории, обществознания и национального культурного наследия для выявления и формирования культурно-образовательных потребностей различных социальных групп.	Знать: образовательный и культурно-просветительский потенциал исторического и обществоведческого знания. Уметь: определять возможные направления использования результатов исследования для образовательных и культурно-просветительских задач. Владеть: навыками обоснования культурно-образовательной значимости результатов исследования.

7. Объем и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). Практика реализуется рассредоточенно в 7-10 семестрах. Продолжительность по учебному плану составляет 6 недель.

Семестр	Период	з.е.	Часы	Продолжительность	Основное содержание этапа
7	4 курс, 1 семестр	1,5	54	1 неделя	уточнение темы и исследовательской программы; формирование/актуализация библиографии и источниковой базы; выбор методов; постановка задач этапа
8	4 курс, 2 семестр	4,5	162	3 недели	основной сбор, описание и анализ материалов; работа с научной литературой и источниками; подготовка аналитических разделов и промежуточных выводов
9	5 курс, 1 семестр	2,0	72	1 1/3 недели	обобщение и интерпретация результатов; научно-методический анализ; подготовка исследовательского текста, доклада, тезисов или проекта статьи по индивидуальному заданию
10	5 курс, 2 семестр	1,0	36	2/3 недели	систематизация итоговых результатов; уточнение выводов; оформление отчета и презентации; подготовка материалов к использованию в ВКР; защита отчета и зачет
Итого		9,0	324	6 недель	

Объем практической подготовки составляет 8 з.е. (288 часов) и распределяется на 7-9 семестры. 10 семестр - 1 з.е. (36 часов) - завершающий этап систематизации, оформления и защиты результатов.

7.1. Содержание основных этапов практики

Этап	Содержание деятельности	Формы текущего контроля / отчетности
Организационно-проектировочный	Получение/уточнение индивидуального задания; согласование темы и исследовательской проблемы; формулирование цели, задач, объекта и предмета; определение этапов, методов, источниковой и информационной базы; составление индивидуального плана.	Индивидуальное задание; план-график; собеседование с руководителем.

Этап	Содержание деятельности	Формы текущего контроля / отчетности
Информационно-поисковый	Расширенный библиографический и источниковый поиск; работа с каталогами, электронными библиотеками, архивными, музейными и иными доступными материалами; систематизация научной литературы и источников.	Рабочая библиография; реестр/описание источников; дневник.
Источниковедческий и аналитический	Критический анализ и интерпретация материалов; сопоставление научных позиций; выявление фактов, интерпретаций, дискуссионных положений; фиксация результатов анализа.	Карточки анализа источников и публикаций; аналитические таблицы/записки.
Исследовательский	Применение обоснованных методов; систематизация фактического материала; подготовка аналитического текста; формулирование промежуточных и итоговых выводов; проверка соответствия выводов данным и источникам.	Исследовательский текст; аналитический фрагмент; научный доклад/тезисы/проект статьи по заданию.
Научно-методический	Сопоставление результатов исследования с содержанием исторического и обществоведческого образования; оценка научной достоверности учебных и методических материалов; определение способов корректного образовательного использования результатов.	Научно-методическая записка; анализ учебного/методического материала.
Культурно-просветительский	Определение культурно-образовательной значимости результатов исследования, их применимости для историко-культурного просвещения и работы с различными социальными группами.	Краткая аналитическая записка о культурно-образовательном потенциале результатов.
Отчетный	Систематизация материалов; оформление дневника и отчета; подготовка презентации; публичная защита результатов.	Отчет; презентация; защита; зачет.

8. Формы отчетности по итогам практики

По итогам практики обучающийся представляет комплект материалов, подтверждающий выполнение индивидуального задания и достижение закрепленных индикаторов:

- индивидуальное задание и план-график прохождения практики;
- дневник практики;
- рабочую библиографию и перечень использованных источников / материалов;
- материалы критического анализа научной литературы и источников (карточки, таблицы, аналитические записи);
- обоснование выбранных исследовательских методов и логики их применения;
- исследовательский текст или аналитический раздел, соответствующий индивидуальному заданию;

- научный доклад, тезисы или проект научной статьи - если такой вид результата предусмотрен индивидуальным заданием;
- научно-методическую записку о возможностях использования результатов исследования в обучении истории и/или обществознанию;
- анализ одного учебного или методического материала с точки зрения научной достоверности и методической целесообразности;
- краткую записку о культурно-образовательном потенциале результатов исследования;
- отчет о прохождении практики;
- презентацию для защиты отчета.

Промежуточная аттестация проводится в 10 семестре в форме зачета. Защита отчета проводится устно с представлением основных результатов и ответами на вопросы.

8.1. Рекомендуемая структура отчета

- титульный лист;
- индивидуальное задание и план-график;
- введение (тема, актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы и организация работы);
- характеристика научной литературы и источниковой базы;
- описание выполненных этапов и исследовательских процедур;
- основные результаты анализа и выводы;
- научно-методическая применимость результатов;
- культурно-образовательный потенциал результатов;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при наличии).

Требования к оформлению отчета определяются локальными нормативными актами Университета и индивидуальным заданием. Рекомендуемые технические параметры: формат А4, шрифт Times New Roman 14 пт, межстрочный интервал 1,0, поля: левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - 2 см. Объем отчета определяется содержанием индивидуального задания и не подменяет исследовательский продукт практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Учебная литература

1. Балабанова Ф. Б., Голованова К. В., Ахтямова А. Р. Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе: учебное пособие. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. 232 с. ISBN 978-5-7882-2602-6. IPR SMART.
2. Безусова Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебно-методическое пособие для бакалавров. Саратов: Вузовское образование, 2022. 90 с. ISBN 978-5-4487-0202-0. IPR SMART.
3. Буренина В. И., Арсенькина Л. С. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика): учебно-методическое пособие. Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020. 20 с. ISBN 978-5-7038-5499-0. IPR SMART.
4. Иванова Е. Т., Кузнецова Т. Ю., Мартынюк Н. Н. Как написать научную статью: методическое пособие. Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. 32 с. IPR SMART.
5. Кайль Я. Я., Ламзин Р. М., Самсонова М. В. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ. Волгоград:

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. 208 с. ISBN 978-5-9669-1862-0. IPR SMART.

6. Кузнецова М. М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы): учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. 93 с. ISBN 978-5-7937-1916-2. IPR SMART.

7. Мейлихов Е. З. Искусство писать научные статьи: научно-практическое руководство. 2-е изд. Долгопрудный: Издательский Дом «Интеллект», 2020. 335 с. ISBN 978-5-91559-274-1. IPR SMART.

8. Попков В. А., Коржуев А. В. Педагогика в зеркале научно-исследовательского педагогического поиска. 2-е изд. Москва: Лаборатория знаний, 2021. 215 с. ISBN 978-5-00101-054-8. IPR SMART.

9. Сибирякова Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах: практическое пособие. Саратов: Вузовское образование, 2018. 56 с. ISBN 978-5-4487-0321-8. IPR SMART.

10. Шорохова С. П. Логика и методология научного исследования: учебное пособие. Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. 134 с. ISBN 978-5-907445-77-2. IPR SMART.

9.2. Интернет-ресурсы:

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.3. Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
 - 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
 - 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.13. Антивирусное ПО Kasperskyendpointsecurity
 - 1.14. Справочно-правовая система “Гарант”

9.4. Материально-техническое обеспечение практики

Для выполнения практики используются материально-технические ресурсы Ингушского государственного университета и профильных организаций, обеспечивающие работу с научной литературой, электронными ресурсами, архивными, музейными и иными исследовательскими материалами.

Обучающимся обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде ИнГГУ, электронным библиотечным системам, информационным справочным системам и ресурсам профильных организаций в пределах, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальные условия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
Б2.О.06(П) «Научно-исследовательская работа»

Выполнил(а): студент(ка) _____
курс, группа, Ф.И.О. _____
Руководитель практики _____
Тема индивидуального задания _____
Период практики _____
Отчет защищен: ☐ зачтено ☐ не зачтено

Магас, 202__

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ И ПЛАН-ГРАФИК

Ф.И.О. обучающегося _____
 Курс, группа _____
 Тема исследования _____
 Проблема исследования _____
 Цель _____
 Задачи _____
 Объект и предмет _____
 Основные группы источников / материалов _____
 Предполагаемые методы _____

Семестр	Содержание индивидуального задания	Планируемый результат	Срок	Отметка руководителя
7				
8				
9				
10				

Руководитель практики _____ / _____
 Обучающийся _____ / _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося _____

Курс, группа _____

Период практики _____

Дата / период	Вид работы	Краткое содержание и результат	Подтверждение / комментарий руководителя

РАБОЧАЯ БИБЛИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКОВАЯ БАЗА

№	Библиографическое описание / наименование источника	Вид материала	Значение для темы / задачи исследования

КАРТОЧКА АНАЛИЗА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ

Библиографическое описание:

Исследовательская проблема и предмет работы автора:

Источниковая база / материалы:

Методы (если обозначены):

Основные положения и выводы автора:

Ключевые аргументы и фактические основания:

Дискуссионные положения и соотношение с другими исследованиями:

Значение публикации для индивидуальной темы:

КАРТОЧКА АНАЛИЗА ИСТОЧНИКА

Наименование / вид источника:

Происхождение, автор/создатель, дата и обстоятельства создания (если установимы):

Информационные возможности для темы исследования:

Содержание значимой информации:

Ограничения и возможная тенденциозность:

Способы проверки / сопоставления с другими материалами:

Вывод о значении источника для решения исследовательской задачи:

ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследовательская задача	Метод / прием	Материал, к которому применяется	Обоснование выбора	Ограничения / условия применения

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

Тема исследования:

Какой результат исследования может быть использован в обучении истории / обществознанию:

Для какого содержания и образовательной задачи он применим:

Какая адаптация научного материала требуется для обучающихся:

Какие источники/материалы можно использовать в учебной работе:

Какие риски упрощения или недостоверной интерпретации необходимо учитывать:

Культурно-образовательный потенциал результата исследования:

Период практики	
-----------------	--

В отзыве рекомендуется отразить самостоятельность обучающегося, качество постановки исследовательских задач, поиска и анализа информации, обоснованность методов, научную корректность материалов, соблюдение плана-графика, качество оформления и публичного представления результатов.

[illegible]

Дата _____

Рабочая программа производственной практики Б2.О.06(П) «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г. и 27 февраля 2023 г.

Программу составила:
доцент кафедры З. Р. Дзуматова _____

Программа одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история»
Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета
Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по производственной практике
Б2.О.06(П) Научно-исследовательская работа

Магас, 2026

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки достижения планируемых результатов обучения по производственной практике Б2.О.06(П) «Научно-исследовательская работа» и включает оценочные материалы для текущего контроля по этапам практики и промежуточной аттестации в форме зачета в 10 семестре.

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: структуру исследовательской задачи, основные элементы научного исследования. Уметь: декомпозировать исследовательскую проблему на взаимосвязанные задачи и этапы. Владеть: навыками постановки и структурирования исследовательской задачи.	индивидуальная исследовательская программа; библиография; карточки анализа литературы и источников; аналитический текст; защита отчета
УК-1	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: критерии релевантности, научной значимости и достоверности информации. Уметь: определять объем и виды информации, необходимые для решения исследовательской задачи, ранжировать материалы по значимости. Владеть: навыками отбора и систематизации научной и источниковой информации.	индивидуальная исследовательская программа; библиография; карточки анализа литературы и источников; аналитический текст; защита отчета

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: основные виды научных, библиотечных, архивных и электронных информационных ресурсов. Уметь: формулировать поисковые запросы и осуществлять целенаправленный библиографический и источниковый поиск. Владеть: навыками поиска научной литературы и источников в каталогах, базах данных и электронных ресурсах.	индивидуальная исследовательская программа; библиография; карточки анализа литературы и источников; аналитический текст; защита отчета
УК-1	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Знать: принципы критики научной и источниковой информации, требования к аргументации научных выводов. Уметь: различать фактические данные, интерпретации и оценочные суждения; сопоставлять научные позиции и источники; формулировать аргументированные выводы. Владеть: навыками критического анализа, интерпретации и научной аргументации.	индивидуальная исследовательская программа; библиография; карточки анализа литературы и источников; аналитический текст; защита отчета

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: способы выбора исследовательской стратегии и оценки ее ограничений. Уметь: сравнивать возможные способы решения исследовательской задачи и обосновывать выбранный подход. Владеть: навыками рефлексивной оценки применяемых методов и полученных результатов.	индивидуальная исследовательская программа; библиография; карточки анализа литературы и источников; аналитический текст; защита отчета
ПК-2	ПК-2.1. Отбирает и структурирует содержание исторического и обществоведческого образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ.	Знать: критерии научности, достоверности и отбора содержания исторического и обществоведческого образования. Уметь: выделять в результатах исследования научно достоверное содержание, пригодное для образовательного использования, и структурировать его. Владеть: навыками преобразования исследовательского материала в научно-методическое содержание.	научно-методическая записка; образовательная адаптация исследовательского материала; защита отчета

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-2	ПК-2.2. Адаптирует содержание учебного материала с учетом возрастных, индивидуальных и образовательных особенностей обучающихся.	Знать: требования к адаптации научного содержания для различных образовательных задач и возрастных групп. Уметь: определять, какие элементы исследовательского материала требуют отбора, пояснения или адаптации для использования в учебной и внеурочной деятельности. Владеть: навыками подготовки научно корректного материала для образовательного применения.	научно-методическая записка; образовательная адаптация исследовательского материала; защита отчета
ПК-3	ПК-3.4. Анализирует и оценивает учебные и методические материалы по истории и обществознанию с точки зрения их научной достоверности, актуальности и методической целесообразности.	Знать: критерии научной достоверности, актуальности и методической целесообразности учебных и методических материалов. Уметь: сопоставлять учебное изложение с научной литературой и источниками, выявлять спорные интерпретации, фактические неточности и методические ограничения. Владеть: навыками научно-методического анализа материалов по истории и обществознанию.	научно-методический анализ учебного/методического материала; аналитическая записка; защита

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-5	ПК-5.1. Использует теоретические и практические знания в области отечественной и всеобщей истории, обществознания и национального культурного наследия для выявления и формирования культурно-образовательных потребностей различных социальных групп.	Знать: образовательный и культурно-просветительский потенциал исторического и обществоведческого знания. Уметь: определять возможные направления использования результатов исследования для образовательных и культурно-просветительских задач. Владеть: навыками обоснования культурно-образовательной значимости результатов исследования.	аналитическая записка о культурно-образовательной значимости результатов; защита отчета

2. Оценочные средства текущего контроля

2.1. Индивидуальная исследовательская программа

Индивидуальная исследовательская программа определяется руководителем практики с учетом этапа обучения, тематики курсовой работы/ВКР, доступной источниковой базы и содержания ОПОП. Обязательными элементами являются:

- тема и исследовательская проблема;
- цель, задачи, объект и предмет исследования;
- характеристика предполагаемой источниковой и информационной базы;
- обоснование методов и последовательности их применения;
- план-график работы по семестрам;
- планируемые исследовательские результаты и формы их представления;
- направления возможного использования результатов в историческом/обществоведческом образовании и культурно-просветительской деятельности.

2.2. Рабочая библиография и источниковая база

Оцениваются соответствие литературы и источников теме и задачам исследования, научная добротность и актуальность публикаций, достаточность источниковой базы, корректность библиографического описания, способность обучающегося объяснить значение ключевых материалов для решения конкретных исследовательских задач.

2.3. Карточка критического анализа научной публикации

- полное библиографическое описание;
- исследовательская проблема и предмет работы автора;
- источниковая база и методы (если обозначены);
- основные положения и выводы автора;
- аргументы и фактические основания выводов;

- дискуссионные положения и соотношение с другими исследованиями;
- значение публикации для индивидуальной исследовательской темы.

2.4. Карточка анализа исторического / обществоведческого источника

- вид и происхождение источника;
- автор/создатель, время и обстоятельства создания (если установимы);
- информационные возможности для темы исследования;
- характер и содержание значимой информации;
- ограничения, возможная тенденциозность и условия корректной интерпретации;
- способы проверки и сопоставления с другими материалами;
- вывод о значении источника для решения поставленной задачи.

2.5. Обоснование методов исследования

Обучающийся кратко характеризует применяемые методы, объясняет их соответствие поставленным задачам, указывает ограничения и условия корректного применения, а также описывает, какие данные и материалы обрабатываются с помощью каждого метода.

2.6. Исследовательский текст / аналитический раздел

Оцениваются логичность структуры, соответствие текста поставленным задачам, корректность использования источников и научной литературы, самостоятельность анализа, аргументированность выводов, соблюдение научного стиля, правил цитирования и академической добросовестности.

2.7. Научно-методический анализ учебного или методического материала

Для выбранного учебного или методического материала по истории или обществознанию обучающийся устанавливает соответствие изложенного содержания современному научному знанию, выявляет спорные или упрощенные интерпретации, оценивает актуальность и методическую целесообразность материала и предлагает научно корректные способы использования результатов собственного исследования в образовательном контексте.

2.8. Текущий контроль по семестрам

Семестр	Представляемые материалы	Форма контроля
7	индивидуальная исследовательская программа; план-график; рабочая библиография; характеристика источниковой базы	собеседование; проверка плана и материалов
8	расширенная библиография; карточки анализа публикаций и источников; обоснование методов; исследовательские материалы и аналитический фрагмент	экспертная проверка руководителем; консультации
9	обобщенный исследовательский текст; научно-методическая записка; анализ учебного/методического материала; доклад/тезисы/проект статьи по заданию	собеседование; презентация промежуточных результатов; проверка материалов
10	итоговый отчет; систематизированные результаты; презентация	защита отчета; зачет

3. Матрица оценочных средств

Компетенция	Что оценивается	Основные доказательства
--------------------	------------------------	--------------------------------

Компетенция	Что оценивается	Основные доказательства
УК-1	постановка и структурирование исследовательской задачи; поиск, критический анализ, сопоставление, интерпретация информации; выбор и оценка способов решения	исследовательская программа; библиография; анализ литературы и источников; обоснование методов; аналитический текст; защита
ПК-2	отбор, структурирование и адаптация научно достоверного исторического и обществоведческого содержания для образовательного использования	научно-методическая записка; адаптированный фрагмент материала; защита
ПК-3	оценка учебных и методических материалов с позиции научной достоверности, актуальности и методической целесообразности	научно-методический анализ учебного/методического материала; защита
ПК-5	обоснование культурно-образовательной значимости результатов исследования для различных социальных групп	аналитическая записка; защита

4. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации - зачет в 10 семестре. Зачет проводится в форме защиты итогового отчета с презентацией результатов. При оценивании учитывается накопленный комплект материалов за 7-10 семестры и подтверждение достижения всех индикаторов, закрепленных за практикой.

4.1. Вопросы для защиты отчета

1. Как сформулированы проблема, объект, предмет, цель и задачи исследования?
2. Какова логика и последовательность решения поставленных исследовательских задач?
3. Как изменялась или уточнялась исследовательская программа в ходе практики?
4. Какие способы библиографического и информационного поиска использовались?
5. По каким критериям отбирались научные публикации?
6. Какие группы источников составили основу исследования и каковы их информационные возможности?
7. Какие ограничения источниковой базы были выявлены?
8. Какие методы исследования применялись и чем обоснован их выбор?
9. Какие ограничения выбранных методов учитывались?
10. Как разграничивались факты, интерпретации и оценочные суждения?
11. Какие научные позиции по теме были сопоставлены и в чем заключаются основные расхождения?
12. Какие результаты получены в ходе анализа материала?
13. Какие выводы непосредственно подтверждаются источниками и исследовательскими данными?
14. Какие положения требуют дальнейшей проверки или расширения источниковой базы?
15. Как соблюдались требования академической добросовестности и научного цитирования?
16. Какие результаты исследования могут быть использованы при обучении истории?
17. Какие результаты исследования могут быть использованы при обучении обществознанию?

18. Как оценивалась научная достоверность выбранного учебного или методического материала?

19. Каков культурно-образовательный потенциал полученных результатов?

20. Какие материалы практики подготовлены для дальнейшего использования в выпускной квалификационной работе?

4.2. Критерии промежуточной аттестации

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который выполнил индивидуальное задание и представил полный комплект обязательных материалов; продемонстрировал способность самостоятельно формулировать и решать исследовательские задачи, осуществлять релевантный поиск и критический анализ информации, обосновывать методы, корректно работать с научной литературой и источниками, аргументировать выводы; показал умение оценивать научную достоверность учебно-методических материалов и объяснять возможное использование результатов исследования в историческом и обществоведческом образовании и культурно-просветительской деятельности; при защите подтвердил достижение всех закрепленных за практикой индикаторов.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся при невыполнении существенной части индивидуального задания, отсутствии обязательных материалов, формальном или недостоверном характере представленных результатов, неспособности объяснить логику исследования и обосновать методы, выводы и профессиональную применимость результатов, а также при неподтвержденном достижении одного или нескольких закрепленных индикаторов.

4.3. Карта достижения индикаторов компетенций

Индикатор	Критерий достижения	Достигнут	Не достигнут	Комментарий
УК-1.1.	структурирует исследовательскую задачу и выделяет ее базовые составляющие	☐	☐	
УК-1.2.	определяет и ранжирует информацию, необходимую для решения исследовательской задачи	☐	☐	
УК-1.3.	осуществляет целенаправленный поиск научной и источниковой информации	☐	☐	
УК-1.4.	критически обрабатывает информацию, разграничивает факты и интерпретации, аргументирует выводы	☐	☐	
УК-1.5.	сравнивает варианты решения исследовательской задачи и оценивает их достоинства и ограничения	☐	☐	
ПК-2.1.	отбирает и структурирует научно достоверное содержание для исторического и обществоведческого образования	☐	☐	

Индикатор	Критерий достижения	Достигнут	Не достигнут	Комментарий
ПК-2.2.	адаптирует исследовательский материал для образовательного использования без нарушения научной корректности	☐	☐	
ПК-3.4.	оценивает учебный/методический материал с позиции научной достоверности, актуальности и методической целесообразности	☐	☐	
ПК-5.1.	обосновывает культурно-образовательную значимость результатов исследования	☐	☐	

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль осуществляется по завершении предусмотренных этапов и включает проверку индивидуальной исследовательской программы, исследовательских материалов, дневника и промежуточных результатов, а также консультационное собеседование с руководителем.

Оценивание каждого индикатора осуществляется по принципу «достигнут / не достигнут» на основании совокупности подтверждающих материалов. Одно оценочное средство может подтверждать достижение нескольких индикаторов.

При оценке исследовательских материалов учитываются релевантность и научная добротность источников и литературы, обоснованность методов, корректность анализа, самостоятельность, логичность аргументации, соответствие выводов представленным данным, соблюдение требований цитирования и академической добросовестности.

При оценке научно-методического компонента учитываются корректность отбора научного содержания, способность выявлять недостоверные или спорные положения и методическая целесообразность предложенного использования результатов исследования.

При защите отчета обучающийся представляет выполненную работу, основные результаты, способы их получения и отвечает на вопросы. Ответы должны подтверждать понимание собственной исследовательской логики и личный вклад в выполнение задания.

Итоговый зачет выставляется при подтвержденном достижении всех индикаторов, закрепленных за практикой.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Компетенция	Основные подтверждающие материалы	Достигнуто	Не достигнуто	Комментарий
УК-1	исследовательская программа; библиография; анализ литературы и источников; обоснование методов; аналитический текст; защита	☐	☐	
ПК-2	научно-методическая записка; адаптированный фрагмент материала; защита	☐	☐	
ПК-3	научно-методический анализ учебного/методического материала; защита	☐	☐	
ПК-5	аналитическая записка; защита	☐	☐	

Итог: ☐ зачтено ☐ не зачтено

Руководитель практики _____ / _____

Дата _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МАТЕРИАЛОВ

№	Критерий	Соответствует	Требует доработки	Комментарий
1	Соответствие темы и материалов поставленным исследовательским задачам	☐	☐	
2	Корректность формулировки проблемы, цели, задач, объекта и предмета	☐	☐	
3	Полнота и релевантность рабочей библиографии	☐	☐	
4	Обоснованность и достаточность источниковой базы	☐	☐	
5	Обоснованность выбранных методов	☐	☐	
6	Качество критического анализа источников	☐	☐	
7	Корректность сопоставления научных позиций	☐	☐	
8	Разграничение фактов, интерпретаций и оценочных суждений	☐	☐	
9	Самостоятельность и аргументированность выводов	☐	☐	
10	Логичность и научный стиль исследовательского текста	☐	☐	
11	Соблюдение академической добросовестности	☐	☐	
12	Научно-методическая применимость результатов	☐	☐	
13	Культурно-образовательная значимость результатов	☐	☐	

ЛИСТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____

Тема исследования _____

Период практики _____

Критерий	Да	Нет	Комментарий
Комплект отчетных материалов представлен в полном объеме	☐	☐	
Обучающийся понимает проблему, цель, задачи и логику выполненного исследования	☐	☐	
Может обосновать выбор литературы, источников и методов	☐	☐	
Корректно формулирует и аргументирует выводы	☐	☐	
Объясняет ограничения исследования и направления дальнейшей работы	☐	☐	
Объясняет научно-методическую применимость результатов	☐	☐	
Обосновывает культурно-образовательный потенциал результатов	☐	☐	
Ответы подтверждают самостоятельность выполнения индивидуального задания	☐	☐	

Вопросы, заданные при защите:

1.

2.

3.

4.

5.

Итог: ☐ зачтено ☐ не зачтено

Руководитель / члены комиссии _____

Дата _____

